

## PIANO DI MIGLIORAMENTO 2025-2028

PRIORITÀ	OBIETTIVI DI PROCESSO	TRAGUARDI	TEMPISTICHE	INDICATORI DI MONITORAGGIO	RISULTATI ATTESI
1. Innovare la didattica attraverso metodologie laboratoriali e tecnologie digitali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creazione di laboratori multidisciplinari e aggiornamento dei laboratori esistenti per l'integrazione con le tecnologie digitali.</li> <li>- Sviluppo di strumenti digitali per la progettazione e la valutazione delle attività laboratoriali.</li> <li>- Implementazione della didattica per competenze in ogni classe, con focus su project-based learning e problem-solving.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Superamento della didattica trasmissiva tramite strumenti di insegnamento e valutazione attivi, mirati alla partecipazione dello studente e alla collaborazione.</li> <li>- Miglioramento della partecipazione e del successo scolastico degli studenti con necessità educative speciali, tramite tecnologie e metodologie inclusive.</li> </ul>	Triennio 2025-2028, con revisioni annuali per adattare i piani ai bisogni emersi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percentuale di docenti che applicano metodologie innovative.</li> <li>- Numero di progetti interdisciplinari attivati.</li> <li>- Feedback da parte di docenti e studenti sul coinvolgimento in attività laboratoriali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento del 30% delle attività laboratoriali rispetto all'anno precedente.</li> <li>- Maggiore engagement degli studenti, evidenza dai feedback positivi nelle indagini di soddisfazione.</li> <li>- Miglioramento dei risultati nelle verifiche delle competenze trasversali.</li> </ul>
2. Formazione dei docenti per la transizione al digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attivazione di corsi di formazione specifici sulle competenze digitali per l'insegnamento (es. realtà aumentata, IoT, intelligenza artificiale).</li> <li>- Creazione di una Comunità di pratiche per favorire lo scambio di esperienze sull'uso di tecnologie e metodologie innovative.</li> <li>- Formazione sulle competenze STEM e sulle metodologie esperienziali, collaborative e immersive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miglioramento nella gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e uso efficace degli strumenti tecnologici disponibili.</li> <li>- Miglioramento della partecipazione e del successo scolastico degli studenti con necessità educative speciali, tramite tecnologie e metodologie inclusive.</li> </ul>	Triennio 2025-2028, con moduli di formazione continuativi e aggiornamenti semestrali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numero di ore di formazione completate dai docenti.</li> <li>- Valutazione dei docenti sulle competenze digitali acquisite.</li> <li>- Incremento nell'uso delle tecnologie digitali nelle attività didattiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Almeno l'80% dei docenti completano il percorso di formazione digitale.</li> <li>- Maggiore padronanza degli strumenti digitali, verificata attraverso auto-valutazioni e osservazioni didattiche.</li> <li>- Aumento delle attività didattiche digitali in classe del 40%.</li> </ul>
3. Valorizzazione dell'interdisciplinarietà e ampliamento dell'offerta formativa	- Sviluppo di percorsi interdisciplinari che integrano	- Rafforzamento dell'offerta formativa con percorsi che	A partire dall'a.s. 2025-2026, con revisione	- Partecipazione degli studenti ai progetti interdisciplinari.	- Coinvolgimento di almeno il 50% degli studenti in progetti

	<p>conoscenze umanistiche e scientifiche, con progetti focalizzati sull'Agenda 2030 e sull'educazione civica.</p> <p>- Progettazione di attività extracurricolari e accordi di rete per consolidare il legame con il territorio.</p>	<p>uniscono competenze umanistiche e STEM, sensibilizzando su temi civici e ambientali.</p> <p>- Miglioramento della partecipazione e del successo scolastico degli studenti con necessità educative speciali, tramite tecnologie e metodologie inclusive.</p>	<p>annuale.</p>	<p>- Risultati delle valutazioni INVALSI e feedback delle comunità locali.</p>	<p>interdisciplinari.</p> <p>- Maggiore sensibilizzazione su tematiche ambientali e sociali, rilevata da questionari.</p> <p>- Aumento del 20% nelle competenze interdisciplinari rilevate in verifica.</p>
--	--	--	-----------------	--	---